

III-я презентационная  
неделя

РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА И  
ВЗРОСЛОГО В ДОШКОЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА  
КРАСНОЯРСКА

## Система работы ДООУ в области качества "Образовательные ориентиры" с использованием шкал МКДО

Результаты проекта в рамках деятельности  
городской инновационной базовой  
площадки «Внутренняя система оценки  
качества образования с использованием  
шкал МКДО»

МБДОУ № 295

## Актуальность

Основа высоких результатов школьного образования ребенка закладывается в дошкольном детстве. Именно в дошкольном детстве формируются ценностные установки ребенка, основы его идентичности, отношение к миру, обществу, семье и самому себе. Это убедительно показано в ряде широкомасштабных исследований краткосрочных и долгосрочных эффектов образовательных программ для детей дошкольного возраста. Ошибки дошкольного образования приводят к негативным последствиям для образовательной биографии ребенка, а ошибки в системе образования - для общества и экономики в целом. Именно поэтому в фокусе в МБДОУ № 295 приоритетными задачами являются: обеспечение и повышение качества дошкольного образования, переосмысление значения образования и развития детей дошкольного возраста, изменение его статуса и повышение уровня образованности всех участников образовательного процесса.

Исходя из результатов области качества дошкольного образования в нашем учреждении за период 2020 – 2023 года, мы пришли к выводу, что регулярный мониторинг приводит к повышению качества работы и взаимодействия всех участников образовательных отношений. Данная практика способствует развитию детей и взрослых и требует дальнейшего совершенствования в связи с изменениями, произошедшими в государственной политике в области образования в целом.

## Цель, задачи

**Цель:** Разработка, апробация и внедрение механизмов и инструментария мониторинга достижения образовательных результатов, через внедрение внутренней системы оценки качества образования с использованием шкал МКДО.

**Задачи:**

- Развивать профессиональные компетенции в области разработки и проведения мониторинга достижения образовательных результатов.
- Продолжать совершенствовать документооборот в соответствии с оценкой качества образования с внедрением шкал МКДО.
- Повышать имидж дошкольных учреждений.
- Развивать родительские компетенции в воспитании и образовании детей.
- Организовать методическое сопровождение специалистов.

## Описание деятельности

Запланированные мероприятия	Деятельность внутри ДОУ	Мероприятия для ДОУ города
Разработка бланков мониторинга для ВСОК	Анализ и обсуждение имеющегося опыта в других ДОУ. Принятие единой формы мониторинга в МБДОУ № 295	Сбор имеющегося опыта ВСОК в ДОУ города.
Апробация проведения мониторинга	Анализ качества внедряемой системы мониторинга.	Обсуждение достоинств и недостатков ВСОК МБДОУ № 295.
Внедрение механизмов мониторинга в практику МБДОУ № 295	Разработка системности работы по итогам мониторинга.	Демонстрация опыта работы с бланками мониторинга МБДОУ № 295.
Планирование деятельности на 2023-2024 гг	Планирование деятельности на 2023-2024гг	Анализ работы МБДОУ № 295 за 2022-2023 гг

## Результаты

- В МБДОУ № 295 разработана система мониторинга в области качества «Образовательные ориентиры»
- У воспитателей появилось представление о цикличности работы от планирования до обработки результатов при использовании мониторинга качества в области «Образовательные ориентиры». Наблюдается повышение профессиональной грамотности. Снижается % тревожности.
- Наблюдается рост качества освоения образовательной программы.
- Качественно улучшилось взаимопонимание с родителями. Повысился % заинтересованных родителей.
- За время работы площадки обменялись имеющимся опытом с коллегами Железнодорожного и Центрального района. Получили поддержку и обобщение. Поняли, что двигаемся в правильном направлении.



## Перспективы

На следующий год хотим остаться в теме «Внутренняя система оценки качества образования с использованием шкал МКДО»

Меняем направление с области «Образовательные ориентиры» , на область «Образовательная программа» в связи с внедрением ФОБ.

